



دليل أخلاقيات المهنة



الإصدار الثالث

أكتوبر ٢٠٢٥



دليل أخلاقيات المهنة

الاصدار الثالث

أكتوبر ٢٠٢٥

حقوق الطبع محفوظة لوحدة ضمان الجودة

كلية العلوم - جامعة المنصورة

غير مسموح بطبع أى جزء من هذا الكتيب، أو خزنه فى أى نظام تخزين المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أية هيئة أو بآية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخاً أو تسجيلاً أو غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع

دليل أخلاقيات المهنة بكلية العلوم جامعة المنصورة

تمهيد

كلية العلوم مؤسسة تعليمية حكومية تدرك مسئوليتها الوطنية ودورها في المجتمع المحيط بها، المستمد من قيم أعضاء هيئة التدريس والعاملين بها والذين تحكمهم معايير أخلاقية مهنية آخذين في الاعتبار ما يلي:

(١) إن أعضاء هيئة التدريس لديهم اعتقاداً راسخاً بقيمة العلم وبالمسئولية الخاصة التي وضعت على عاتقهم ومن هنا يكرسون جهودهم في تنمية قدراتهم العلمية والتدريسية والبحثية وفي إنتاج المعرفة واستخدامها ونقلها ونشرها مع التحلي بالأمانة العلمية بمعناها الشامل.

(٢) إن أعضاء هيئة التدريس يشجعون طلابهم على طلب العلم وممارسة التفكير الحر المبدع من خلال معايير ثقافية وأخلاقية متكاملة. كما يحترمون طلابهم ويلتزمون بدورهم كموجهين فكريين ومرشدين أكاديميين لطلابهم ويتجنبون استغلالهم والتميز بينهم بأي صورة من الصور.

(٣) إن أعضاء هيئة التدريس يحترمون حقوق الزملاء في الملكية الفكرية، وتبادل الآراء والنقد العلمي البناء والاعتراف بالمساعدة الأكاديمية التي يقدمها الآخرون في مجال البحث وأن يكونوا موضوعيين في تقييم الزملاء وفي تحمل المسئوليات الإدارية.

(٤) إن أعضاء هيئة التدريس يسعون جاهدين لتحقيق رسالة الكلية من خلال علمهم وعملهم وأبحاثهم واتباعهم اللوائح الجامعية بمستوياتها المختلفة وأن يحتفظوا بحقوقهم في النقد والمراجعة.

(٥) إن أستاذ الجامعة كعضو في المجتمع له حقوق وعليه واجبات تجاه طلابه وزملائه وكلية وجامعته ووطنه مما يتطلب ضرورة تكريس جهده لتحقيق رسالته وتعزيز المفهوم العام للحرية الأكاديمية وفق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

٦) إن أعضاء هيئة التدريس ملتزمون في عملهم ومسلكتهم إلتزاماً كاملاً بالميثاق الأخلاقي للجامعة وما ورد فيه من قواعد وإرشادات أخلاقية ومهنية.

نتعهد نحن جميع الفئات في كلية العلوم جامعة المنصورة بالتمسك بالإلتزام بالأخلاقيات التالية:

١ - الأخلاقيات العامة للعمل الوظيفي

- ١) الولاء للكلية وللجامعة وللوطن.
- ٢) العمل على تحقيق رسالة ورؤية الكلية وأهدافها الإستراتيجية.
- ٣) احترام القوانين واللوائح والأعراف.
- ٤) الشفافية في التعاملات ومحاربة الفساد بكافة صورته.
- ٥) احترام الأشخاص والآراء وتجنب التدخل في أمورهم الخاصة.
- ٦) السرية في تداول البيانات والمعلومات المتعلقة بالغير.
- ٧) الممارسات العادلة وعدم التمييز بين القرناء.
- ٨) أداء العمل بإخلاص وأمانة.
- ٩) المحافظة علي الإمكانيات والموارد المتاحة وحسن استخدامها.
- ١٠) العمل بروح الفريق الواحد.
- ١١) تعزيز الثقة المتبادلة بين الجميع.
- ١٢) الإحساس بالآخرين ومد يد العون لذوي الاحتياجات الخاصة.

٢ - أخلاقيات مهنة التدريس

- ١) الإلتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريس المنهج وطرق التقويم.
- ٢) التحضير الجيد والإتقان للمادة العلمية.
- ٣) استخدام الطرق والوسائل الحديثة التي تساعد علي إتقان التدريس لمواكبة متطلبات العصر.

- ٤) العمل على تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر والإلمام بالمعايير الأكاديمية للبرنامج.
- ٥) إعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمهم.
- ٦) الإستثمار الأمثل لوقت التدريس.
- ٧) تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوجيههم إلى مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- ٨) رفض النسخ غير الشرعي للمواد التعليمية والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.
- ٩) تنمية قدرات التفكير لدي الطلاب وتشجيعهم علي الإبداع واحترام آرائهم.
- ١٠) الإمتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
- ١١) العمل على جعل البيئة التعليمية بالكلية جاذبة للطلاب ومحاكية الدروس الخصوصية صراحة وعدم التستر عليها.
- ١٢) الإلتزام بتفعيل الساعات المكتبية، لمصلحة الطلاب المتعثرين وأصحاب الاستفسارات.
- ١٣) الإشراف على الدروس العملية، وتطوير محتوى العملي، طبقاً للإمكانيات المتاحة، بما يحقق المهارات العملية والحرفية المستهدفة.

٣ - أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية:

- ١) توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي.
- ٢) التحلي بالأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات.
- ٣) الإلتزام بأن يكون لجميع المشاركين في البحث دوراً حقيقياً.
- ٤) كتابة المراجع بأمانة ودقة.
- ٥) عدم نشر أي معلومات من البحوث الممولة دون الرجوع لصاحب حق ملكية النشر.
- ٦) الإعتذار عن الإشراف على الرسائل عند تعارض المصالح، وعند عدم رغبة الطالب في استمرار الإشراف عليه.

- ٧) الدقة والأمانة في جمع البيانات الميدانية وتحليلها مع المحافظة على سريتها.
- ٨) التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث بما يتسق مع الخطّة البحثية للكلية ورؤية التنمية القومية.
- ٩) تقديم المعونة العلمية الكافية لطلاب الدراسات العليا وتنمية أخلاقيات البحث العلمي لديهم.
- ١٠) التأكد من إكساب طلاب البحث العلمي قدرات التفكير وصياغة الخطط البحثية وتنفيذها بكفاءة.
- ١١) تدريب الطالب على التقييم المستقل واتخاذ القرار المناسب أثناء تنفيذ البحث.
- ١٢) الدقة والحيادية في تقييم النتائج والبحوث العلمية.
- ١٣) احترام رأي الطالب أثناء البحث وفي جلسات المناقشة العلنية للرسائل.

٤ - أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الإمتحانات

- ١) التقييم المستمر للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
- ٢) الحيادية والجودة في تصميم الإمتحان.
- ٣) منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه.
- ٤) الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الإمتحان.
- ٥) الدقة والسرية في تصحيح إجابات الطلاب وعملية رصد النتائج.
- ٦) عدم الإشتراك في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.
- ٧) التدقيق في شكاوى الطلاب ومراجعة كراسته إجابة الطالب وكشوف الدرجات عند وجود أى تظلم.
- ٨) الأخذ برأى الطلاب عند إعداد جداول الإمتحانات قدر الإمكان.

٥ - أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية

- ١) تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة.

- ٢) العمل على اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها وتشجيعها.
- ٣) غرس قيمة العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
- ٤) غرس قيمة التحلي بالروح الرياضية والبعد عن التعصب عند الفوز والخسارة لدى الطلاب.
- ٥) غرس قيمة التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص لدى الطلاب.

٦- أخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية

- ١) تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء لوطنهم.
- ٢) توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع.
- ٣) الإهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتميز فيها.
- ٤) المحافظة على البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية والبيولوجية الضارة.
- ٥) الأخذ برأى مؤسسات المجتمع المحيط فى البرامج التى تقدمها الكلية باعتباره المستفيد منها.
- ٦) العمل على إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التى تواجه المجتمع المحيط بجودة عالية لكسب ثقة المستفيد ورضاه.

٧- أخلاقيات المهنة في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي

وفقا لما ورد بالمادة (٢٠) من الباب الأول الفصل السادس من دليل النزاهة الأكاديمية وأخلاقيات البحث العلمي الصادر عن المجلس الأعلى للجامعات (يناير ٢٠٢٥) فإنه يجب مراعاة أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي وتضمن استخدامه بطريقة مفيدة للعملية التعليمية وتشمل مجموعة من الاعتبارات أهمها

أولاً: الالتزام بالشفافية والإفصاح

- الإفصاح الصريح عن استخدام أي أداة ذكاء اصطناعي في إعداد محاضرات، أو أبحاث، أو محتوى علمي، أو مواد تعليمية.

• توضيح نوع الأداة المستخدمة والدور الذي قامت به وحدود تدخلها في المنتج النهائي.

• تجنّب تقديم مخرجات الأنظمة الذكية باعتبارها عملاً شخصياً دون ذكر المصدر.

ثانياً : المسؤولية العلمية عن المخرجات

• يتحمل عضو هيئة التدريس المسؤولية الكاملة عن جميع المخرجات الأكاديمية التي يستخدم فيها أدوات الذكاء الاصطناعي.

• عدم الاعتماد المفرط على الأنظمة الذكية في اتخاذ قرارات أكاديمية أو بحثية دون مراجعة واعية.

• الحفاظ على الدور التربوي العلمي للعضو الأكاديمي دون استبداله بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

ثالثاً : ضمان الأصالة ومكافحة الانتحال

• مراجعة النصوص المؤيدة للتحقق من خلوها من الانتحال أو الاقتباس غير الموثق.

• التأكد من أصالة المحتوى قبل استخدامه أو نشره.

• استخدام أدوات كشف التشابه والانتحال لضمان جودة وأصالة العمل العلمي.

رابعاً : توثيق المعلومات والمصادر

• توثيق أي معلومة أو نص أو فكرة تم الحصول عليها عبر أدوات الذكاء الاصطناعي وفق أساليب التوثيق المعتمدة.

• اعتبار الذكاء الاصطناعي أداة مساعدة وليس مرجعاً علمياً أولياً.

• الالتزام بقواعد النشر العلمي عند الاستشهاد بمخرجات التطبيقات الذكية.

خامساً : التحقق من الدقة والمصداقية

• مراجعة البيانات والتحليلات التي تنتجها أدوات الذكاء الاصطناعي والتأكد من صحتها وخلوها من التحيزات.

• مقارنة المخرجات بمصادر علمية موثوقة قبل اعتمادها في التدريس أو البحث.

- ممارسة مهارات التفكير النقدي وعدم قبول المعلومات المنتجة بشكل آلي دون تقييم.

سادساً : حماية الخصوصية وأمن البيانات

- عدم إدخال بيانات شخصية أو معلومات سرية أو موضوعات بحثية غير منشورة في أدوات غير موثوقة.
- الالتزام بسياسات أمن المعلومات في الجامعة.
- استخدام الأدوات الذكية عبر منصات مؤسسية موثوقة كلما أمكن.

سابعاً : الأمانة العلمية وعدم فبركة المحتوى

- الامتناع عن فبركة بيانات أو صوراً ونتائج باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- عدم استخدام الأدوات الذكية لإنتاج أبحاث أو مهام جاهزة وتقديمها باعتبارها عملاً أصيلاً.
- احترام القيم العلمية القائمة على الصدق والشفافية النزاهة.

ثامناً : الالتزام المؤسسي بالقواعد والسياسات

- اتباع سياسات الجامعات والمجالات العلمية بشأن الإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي.
- عدم اعتبار الذكاء الاصطناعي مؤلفاً أو مشاركاً في تأليف أي عمل علمي.
- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية عند استخدام المحتوى المنشأ آلياً.

تاسعاً : تطوير مهارات عضو هيئة التدريس

- فهم آلية عمل الأدوات الذكية، وحدود قدراتها، والمخاطر المحتملة المرتبطة باستخدامها.
- تعزيز مهارات النقد والتحقق والتحليل لدى عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- نقل المعرفة للطلاب حول الاستخدام المسؤول الاخلاقي للذكاء الاصطناعي.

ويُعد الالتزام بهذه الضوابط جزءاً أساسياً من مسؤوليات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الجامعات المصرية، كما يخضع أي إخلال بها لإجراءات المساءلة وفق اللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي. وتشجع الجامعات منسوبيها على متابعة التطورات التقنية وتعزيز قدراتهم لضمان الاستخدام الآمن والمسؤول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي بما يخدم جودة التعليم والبحث العلمي.

العقوبات

العقوبات الخاصة بمخالفات ميثاق أخلاقيات المهنة يحددها القانون حسب نوع وحجم المخالفة.

مع أطيب التمنيات بمزيد من التقدم والرفي

وحدة ضمان الجودة – كلية العلوم – جامعة المنصورة